

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija

Zenonas Pošiūnas

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. DDI-1

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Tikslas. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

1.1. Uždavinys. Išnagrinėti bendrųjų programų turinį ir lydinčias medžiagas.

Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda (2022 m. gegužės 16 d. įsakymas Nr. V-127a) sukūrė informacinę bazę progimnazijos svetainėje <https://www.tubelis.rokiskyje.lt/projektine-veikla/UTA>. Patalpinta aktuali informacija bendruomenei: veiksmų planas įgyvendinant UTA, būtinybė atnaujinti ugdymo turinį, reglamentuojantys dokumentai ir nuorodos. Visose metodinėse grupėse mokytojai susipažino su kompetencijų aprašais, išnagrinėjo bendrųjų programų turinį, išstudijavo rekomendacijas, kaip įgyvendinti bendrąsias programas. Aštuoni mokytojai (užsienio kalbos – anglų ir vokiečių, tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pradinio ugdymo, technologijų) dalyvavo NŠA organizuojuose UTA mokymuose.

1.2. Uždavinys. Parengti dokumentus, reikalingus atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti.

7 metodinėse grupėse parengti ilgalaikiai planai, susitarta dėl mokymosi pažangos vertinimo. 9 neformalaus švietimo vadovai parengė 19 būrelių kompetencijomis grįstus neformalaus švietimo planus. Pagal bendruosius ugdymo planus darbo grupės parengė pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos ugdymo planus.

1, 3, 5, 7 klasių mokytojai, remdamiesi atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijomis, kūrė integruotą, patyriminį, STEAM pasirenkamąjį turinį. Gamtos mokslų metodinė grupė sukūrė projektą 5 klasei „Gamtoje būk išmanus“. Tikslųjų mokslų metodinė grupė sukūrė 5, 7 klasių mokiniams 6 patyrimines veiklas ir 7 klasės mokiniams – integruotas informatikos ir matematikos programas. Pradinio ugdymo metodinė grupė sukūrė 2 patyriminio, integruoto, STEAM ugdymo veiklas „Skulptūrų parkas“, „Kelionė po Rokiškį“.

Pagal dalykus mokytojai virtualioje erdvėje sukūrė turimų skaitmeninių įrankių, aplankų bei parengtų priemonių fondą: anglų kalbos mokytojų metodinė grupė – platformą „Book creator“, kurioje dalinamasi sukurtu skaitmeniniu mokymo turiniu, įrankių fondu, tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė – „Kahoot“ fonde – 6 testus, „Quizizz“ fonde – 4 testus, „Wordwall“ fonde – 4 programas 5 klasių mokiniams, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė sistemoje „Facebook“ – Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pradinio ugdymo metodinę kraitelę, kurioje visos mokytojos

talpina savo sukurtas metodines priemones, nuorodas į tinkamą pradiniam ugdymui metodinę medžiagą, dokumentus, reglamentuojančius pradinį ugdymą.

Atnaujinti pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai. Pradėtas rengti pradinio ugdymo mokymosi etapo aprašas pagal atnaujintą ugdymo turinį.

1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas metodinei ir kvalifikacinei pagalbai teikti.

Atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo poreikio apklausa ir analizė. Sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas. 88,4 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasirengė dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, mokėsi uždavinius sieti su kompetencijų turiniu, taikyti kompetencijomis grįstą pamokos planavimo modelį. Aštuoni UTA komandos nariai, dalyvavę mokymuose, metodinėse grupėse kolegas mokė, kaip keisti pamokos struktūrą ir kaip turi atrodyti pamokos planas ugdant mokinio kompetencijas dalyku. Pradinio ugdymo mokytojai išskylančias problemas, susijusias su atnaujintu ugdymo turiniu, sprendė 23 kartus taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą. Kas tris mėnesius atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda reflektavo apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją progimnazijoje.

Mokytojai pasidalino praktine patirtimi: 5 kartus – užsienio kalbų metodinėje grupėje, 2 kartus – gamtos mokslų metodinėje grupėje, 1 kartą – tikslųjų mokslų metodinėje grupėje, 2 kartus – menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinėje grupėje, 3 kartus – lietuvių kalbos metodinėje grupėje. Aplankytos 26 pamokos: 3 užsienio kalbos, 9 gamtos mokslų, 14 tikslųjų mokslų.

Įsigyta 630 „Eduka klasė“ licencijų 1–8 klasių mokiniams ir 40 licencijų mokytojams. Įsigytos „Wordwall“, „Reflectus“, „Padlet“, „Bookcreator“ licencijos anglų kalbos, pradinio ugdymo, informacinių technologijų mokymui. Kvalifikacijos tobulinimui įsigyta 2 licencijos (VIP) pedagogas.lt. Atnaujintas vadovėlių fondas: įsigyti vadovėliai darbui su atnaujintomis ugdymo programomis 1 klasei (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų), 5 klasei (gamtos mokslų, lietuvių kalbos, lietuvių literatūros, matematikos), 7 klasei (lietuvių kalbos, lietuvių literatūros, geografijos, biologijos, fizikos). Įsigytos skaitmeninės kompiuterinės (IKT) priemonės ir įranga: 8 stacionarūs kompiuteriai mokiniams, 2 spausdintuvai, 2 kopijavimo aparatai. Įrengta išmanioji „Ateities klasė“ (spalvotas spausdintuvas, interaktyvi lenta, projektorius, kolonėlės). 7 kabinetuose atnaujinti baldai.

1–8 klasių mokiniams organizuotos 52 pažintinės veiklos už mokyklos ribų, 98 kartus vyko ugdymas kitose aplinkose, 16-oje išvykų mokiniai atliko profesinio orientavimo veiklas, keliaujančių geografų ir keramikos būrelių mokiniai įgūdžius tobulino 7 išvykose. Mokinių taryba gilino žinias 3 išvykose. Mokiniai dalyvavo 21 pasirinktoje Kultūros paso programų edukacijoje. Mokyklos konkurso „Sėkmės žingsneliai“ dviem klasėms nugalėtojoms organizuotos pažintinės išvykos.

1.4. Uždavinys. Stiprinti mokinių savivaldos dalyvavimą ir atsakomybę priimant sprendimus progimnazijoje.

Progimnazijos mokinių taryba kovo mėnesį inicijavo diskusiją su administracija dėl mokinių mokymosi aplinkos, bendruomenės ir progimnazijos gerovės gerinimo. Balandžio mėnesį buvo organizuota progimnazijos mokinių ir bendruomenės atstovų išvyka pas Lietuvos Respublikos Prezidentą Valdą Adamkų, spalio mėnesį organizuota 5–8 klasių mokinių atstovų diskusija su Lietuvos Respublikos dviem Seimo nariais.

Progimnazijos mokinių taryba inicijavo ir organizavo mokinių tarybos prezidento rinkimus, Sausio 13-osios renginį, Tolerancijos dieną, projektą „Nykštukų kiemelis“, piešinių parodą „Piešiu Lietuvą“, išvyką į knygų mugę Vilniuje, mokinių tarybos vasaros stovyklą Žiobiškyje. Mokiniai rašė laiškus Lietuvai, minėjo Pasaulinę Dauno sindromo dieną, dalyvavo Rokiškio rajono mokinių tarybos pavasario ir rudens konferencijose, savivaldos mokymuose, protmūšyje. Informacija apie savo vykdytas veiklas dalinosi mokyklos svetainėje, rajono spaudoje, socialiniame tinkle „Facebook“.

2. Tikslas. Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.

2.1. Uždavinys. Įvertinti progimnazijos ir bendruomenės narių pasirengimą priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams.

Administracija ir veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko analizę: bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo; aplinkos pritaikymo ir struktūravimo; aprūpinimo specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis; mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių; sudėtingų situacijų valdymo; ugdymo plano pritaikymo, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius.

2.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas dirbti su įvairių poreikių turinčiais mokiniais.

Visose metodinėse grupėse mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aptarė dokumentus: Vaiko raidos aprašą <https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2020/06/VAIKO-RAIDOS-APRA%C5%A0AS.pdf>; Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos parengtas rekomendacijas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose“ <http://vilniausppt.lt/wp-content/uploads/2020/11/REKOMENDACIJOS-galutinis.pdf>; rekomendacijas dėl programų pritaikymo ir specialiųjų mokymo priemonių pasirinkimo <https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departmentas/itraukties-pletros-skyrius/itraukusis-ugdymas/pagalba-mokyklai-ir-mokytojui/>; medžiagą apie įtraukijį ugdymą <https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departmentas/itraukties-pletros-skyrius/itraukusis-ugdymas/>.

100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebėjimą bendradarbiauti, komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių, gebėjimo dirbti su specialiosiomis mokymo priemonėmis tobulino ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas II dalis 2023“ (40 val.).

Bendruomenės komanda gerąsias praktines patirtis perėmė iš Panevėžio rajono Velžio gimnazijos mokytojų ir specialistų.

2.3. Uždavinys. Pritaikyti ir modernizuoti mokyklos aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Mokykla dalyvauja projekte „Tūkstantmečio mokykla“, kuriame yra numatytas apsirūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą SUP turintiems vaikams (elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, turintiems judesio ir (ar) padėties, intelekto ir kt. sutrikimų) ir aplinkos erdvių pritaikymas patogiam judėjimui, saugiam vaikų nusiramimui, pailsėjimui.

2.4. Uždavinys. Telkti resursus ugdymo proceso modernizavimui ir materialinės bazės atnaujinimui.

2.4.1. Progimnazijos finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	2022 m. (Eur)	2023 m. (Eur)
Mokymo lėšos	1235 029,00	1419 857,00
Savivaldybės biudžeto lėšos	466 398,00	607 718,00
Specialiųjų programų lėšos	30 817,00	43 000,00

2.4.2. Kitos gautos lėšos 2023 m.:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	1 329,00	Brandos egzaminų vykdymui.
Valstybės biudžetas	72 985,45	Nemokamam moksleivių maitinimui.
Valstybės biudžetas	785,03	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui.

Savivaldybės biudžetas	33 895,89	Patalpų remontui, kompiuterinei technikai, virtuvės įrangai, transporto remontui, renginių saugumui, transporto nuomai.
Savivaldybės biudžetas	1 468,20	Nemokamam moksleivių maitinimui.
Europos Sąjungos lėšos	8 508,96	Projekto „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ įgyvendinimui.
Europos Sąjungos lėšos	16 884,00	Projekto „Laiminga mokykla“ įgyvendinimui.
Europos Sąjungos lėšos	4 304,60	Projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymas negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ įgyvendinimui.
Paramos (GPM 1,2 proc.) lėšos	1 379,00	Nepanaudota.

2.4.3. Atnaujinta materialinė bazė, modernizuotos mokymo(si) erdvės:

2.4.3.1. atnaujintos ir modernizuotos mokytojų darbo vietos: įrengta išmanioji „Ateities klasė“ (spalvotas spausdintuvas, interaktyvi lenta, projektorius, kolonėlės), įsigyti 2 spausdintuvai, 2 kopijavimo aparatai, 7 kabinetuose atnaujinti baldai;

2.4.3.2. modernizuotos mokinių darbo vietos: įsigyti 8 stacionarūs kompiuteriai;

2.4.3.3. atlikti patalpų remonto darbai: suremontuoti 3 mokomieji kabinetai, priedanga (įrengti dušai, tualetai), fasadiniai lauko laiptai;

2.4.3.4. atnaujinta virtuvės įranga: įsigyti 5 nerūdijančio plieno stalai, indų plovimo mašina, dviejų durų šaldytuvai, bulvių tarkavimo mašina;

2.4.3.5. atlikta elektros ūkio dalinė renovacija: išmatuotos elektros varžos, rekonstruoti elektros skydai, pakeičiant skydų elektros įrangą, pradinėse klasėse ir koridoriuose naujai sumontuotos elektros jėgos grandinės ir pakeisti šviestuvai.

3 Tikslas. Paminėti mokyklos 40-ies metų jubiliejų.

3.1. Uždavinys. Inicijatyvinės darbo grupės subūrimas jubiliejinių renginių planui parengti.

Iš progimnazijos bendruomenės narių buvo surinkti pasiūlymai, kokius renginius reikėtų skirti mokyklos jubiliejui paminėti. Darbo grupė sudarė 27 veiklų ir įvairių iniciatyvų tinklą, paviešino bendruomenei.

3.2. Uždavinys. Suplanuotų renginių/veiklų įgyvendinimas.

Lietuvių kalbos mokytojai organizavo dailaus rašto konkursą, raštingiausio tūbeliečio varžytuves, rašė laišką mokyklai, atliko kūrybinę užduotį „Mano svajonių mokykla“. Užsienio kalbų mokytojai kvietė mokinius rašyti laišką draugui, kurti klausimynus, rašyti rašinėlius apie mokyklą. Istorijos mokytojai organizavo dvi viktorinas „Aš labai myliu Lietuvą“ ir „Mes tūbeliečiai“. Pradinių klasių mokytojai kvietė visą bendruomenę dalyvauti vakaronėje su Rokiškio folkloro ansambliu „Gastauta“, aplankyti Juozo Tūbelio tėviškę ir dalyvauti akcijoje „Padėkime už mus silpniesiems“ renkant maistą beglobiams gyvūnams. Dailės mokytoja parengė mokinių dailės darbų parodą „Spalvų šėlsmas Tūbelyje“. Keramikos studijos mokiniai parengė keramikos darbų parodą „Mokyklos keturiasdešimtmečiui“. Skautai sutvarkė Juozo Tūbelio tėviškėje esančio paminklo aplinką, giraitę. Keliaujančių geografų būrelis surengė žygį į Juozo Tūbelio tėviškę. Fizinio ugdymo mokytojai organizavo tarpklasines kvadrato ir krepšinio varžybas. Administracija kartu su mokinių taryba organizavo kartų popietę „40 metų prisiminus“. Bendruomenės nariai dalyvavo mokymuose ir popietėje Sartuose. Organizuotas buvusių mokyklos laidų susitikimas. Jubiliejaus atgarsiai paviešinti rajono spaudoje, mokyklos interneto svetainėje <https://www.tubelis.rokiskyje.lt/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Koordinuoti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą progimnazijoje (tęstinė).</p>	<p>Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams susipažinti su kompetencijų turiniu ir atnaujintomis bendrosiomis programomis, išstudijuoti Nacionalinės švietimo agentūros parengtas rekomendacijas, kaip įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas. Koreguoti ir / ar parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas. Struktūrizuoti skaitmeninių įrankių fondą. Sudaryti sąlygas metodinei ir kvalifikacinei pagalbai teikti. Telkti finansinius resursus priemonių, reikalingų ugdymo turiniui</p>	<p>Ne mažiau kaip 3 atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos refleksijos su mokytojais (metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, individualiuose pokalbiuose) dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo. Iki 2023-04-30 visose metodinėse grupėse mokytojai susipažino su kompetencijų turiniu. Iki 2023-06-30 visose metodinėse grupėse mokytojai išnagrinėjo bendrųjų programų turinį, išstudijavo rekomendacijas, kaip įgyvendinti bendrąsias programas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalinasi atnaujinto ugdymo turinio dokumentų aktualijomis posėdžiuose ir pasitarimuose. Mokytojai parengė ilgalaikius planus pagal atnaujintą ugdymo turinį, neformalaus ugdymo vadovai parengė kompetencijomis grįstus neformalaus ugdymo planus, susitarta dėl mokinių mokymosi pažangos vertinimo. Iki 2023-08-31 koreguoti pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo</p>	<p>6 metodinėse grupėse atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos nariai reflektavo dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo (metodinių grupių, metodinės tarybos, vadovų tarybos posėdžių protokolai). Visose metodinėse grupėse mokytojai iki 2023-06-30 susipažino su kompetencijų aprašais, išnagrinėjo bendrųjų programų turinį, išstudijavo rekomendacijas, kaip įgyvendinti bendrąsias programas, pasirengė kompetencijų santrumpas (metodinių grupių, metodinės tarybos protokolai). 51 proc. mokytojų (pradinio ugdymo, užsienio kalbų, tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, technologijų) dalinasi sėkminga praktine patirtimi metodiniuose pasitarimuose. 7 metodinėse grupėse parengti ilgalaikiai planai, susitarta dėl mokymosi pažangos vertinimo. 9 neformalaus švietimo vadovai parengė 19 būrelių kompetencijomis grįstas neformalaus švietimo programas. Pagal bendruosius ugdymo planus darbo grupės parengė pradinio ugdymo programas</p>

	<p>įgyvendinti, įsigijimui.</p>	<p>mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkų aprašai. Atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo poreikio apklausa ir analizė. Iki 2023-03-31 parengtas ir pedagogams pristatytas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023–2024 metams. Iki 90 proc. mokytojų dalyvavo kursuose, seminaruose, viešosiose konsultacijose, taikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. Atlikta apklausa dėl priemonių poreikio. Nustatyti prioritetai priemonių įsigijimui ir įsigytos priemonės.</p>	<p>(Direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V-226) ir pagrindinio ugdymo programos pirmos pakopos (Direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V-228) ugdymo planus. Atnaujinti pradinio ugdymo (Direktoriaus 2023-12-29 įsakymas Nr. V-380 ir pagrindinio ugdymo (Direktoriaus 2023-12-29 įsakymas Nr. V-381) mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkų aprašai. Atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo poreikio apklausa ir analizė. Parengtas ir pedagogams pristatytas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023–2024 metams (Direktoriaus 2023-03-23 įsakymas Nr. V-83). 88,4 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kursuose, seminaruose, viešosiose konsultacijose. 23 kartus taikytas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas. Atlikus apklausą ir nustačius prioritetus, įsigytos priemonės ugdymui (Pirkimo dokumentai).</p>
--	---------------------------------	---	--

<p>1.2. Sudaryti palankias mokymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>Įvertinti progimnazijos ir bendruomenės narių pasirengimą priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas dirbti su įvairių poreikių turinčiais mokiniais. Apsirūpinti specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti mokymo(si) paslaugą SUP turintiems vaikams.</p>	<p>Iki 2023-12-31 atlikta analizė: bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo; aplinkos pritaikymo ir struktūravimo; aprūpinimo specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis; mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių; sudėtingų situacijų valdymo; ugdymo plano pritaikymo, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius. Parengtas planas apsirūpinant specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą SUP turintiems vaikams (elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, turintiems judesio ir (ar) padėties, intelekto ir kt. sutrikimų). Iki 2023-11-30 organizuoti 1-3 mokymai mokytojams, aptarti dokumentai: Vaiko raidos aprašas https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2020/06/VAIKO-RAIDOS-APRA%20AS.pdf, Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos parengtos</p>	<p>2023 m. gruodžio mėn. administracija ir veiklos kokybės įšivertinimo grupė atliko apklausą „Įtraukaus ugdymo kokybė“. Pedagogai įšivertino įtraukaus ugdymo kokybę dviem matmenimis: matmuo A – įtraukaus ugdymo organizavimas; matmuo B – įtraukaus ugdymo didaktika. Nusimatytos veiklos tobulinimo priemonės. Mokykla dalyvauja Europos sąjungos finansuojamoje Tūkstantmečio mokyklų programoje. Parengtame plane numatytas apsirūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą SUP turintiems vaikams (elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, turintiems judesio ir (ar) padėties, intelekto ir kt. sutrikimų). Visose metodinėse grupėse mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aptarė dokumentus: Vaiko raidos aprašą; Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos parengtas rekomendacijas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose“; rekomendacijas dėl programų pritaikymo ir specialiųjų mokymo priemonių pasirinkimo; medžiagą apie įtraukųjį ugdymą (Metodinių grupių posėdžių protokolai). 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui</p>
---	---	---	--

		<p>rekomendacijos „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose“ http://vilniausppt.lt/wp-content/uploads/2020/11/REKOMENDACIJOS-galutinis.pdf, rekomendacijos dėl programų pritaikymo ir specialiųjų mokymo priemonių pasirinkimo https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departmentas/itraukties-pletros-skyrius/itraukusis-ugdymas/, medžiaga apie įtraukįjį ugdymą https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departmentas/itraukties-pletros-skyrius/itraukusis-ugdymas/.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų geba bendradarbiauti, įgijo komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių, geba dirbti su specialiosiomis mokymo priemonėmis.</p> <p>Iki 2023-11-30 bendruomenės nariai apsilankys bent 1–2 įstaigose, kuriose sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.</p>	<p>specialistų gebėjimą bendradarbiauti, komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių, gebėjimo dirbti su specialiosiomis mokymo priemonėmis tobulino ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas II dalis 2023“ (40 val.) (Kvalifikacijos kėlimo registracijos žurnalas). Bendruomenės komanda gerąsias praktines patirtis perėmė iš Panevėžio rajono Velžio gimnazijos mokytojų ir specialistų (Direktorius 2023-11-10 įsakymas Nr. K-58).</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų plėtojimą.</p>	<p>Sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir saviraišką), kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbo aplinką, darbo aplinkos viduje, taip pat tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi.</p>	<p>Užtikrintas nenutrūkstamas profesinio orientavimo teikimas progimnazijos mokiniams, vadovaujantis Įstaigų, vykdančių bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, mokinių profesinio orientavimo paslaugų planu.</p> <p>Sudarytos sąlygos karjeros specialistui tobulinti kvalifikaciją. Dalyvauta projekto „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ 200 ak. val. trukmės mokymuose. Bendradarbiaujama su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ir Užimtumo tarnyba dėl profesinio orientavimo teikimo.</p> <p>Kaupiama profesinio orientavimo stebėsenai būtina informacija. Iki 2023-06-23 progimnazijos mokiniai dalyvavo visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvo klumpes“. Patyriminio vizito metu 5–8 klasių mokiniai aplankė nuo 10 iki 14 įmonių, organizacijų, įstaigų, susipažino su tėvų ar kitų artimųjų profesijomis ir karjeros galimybėmis. Iki 2023-10-31 organizuota karjeros diena mokykloje, kurioje karjeros pamokas vedė 10–15 buvusių mokyklos auklėtinių. Iki 2023-11-</p>	<p>Užtikrintas nenutrūkstamas profesinio orientavimo teikimas progimnazijos mokiniams, vadovaujantis Rokiškio Juozo Tūbelio 2023 metų veiklos planu ir progimnazijos direktoriaus patvirtintu karjeros specialisto veiklos planu 2023–2024 metams. Karjeros specialistui sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją: dalyvauta 200 ak. val. mokymuose „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro 2023 m. birželio 6d. pažymėjimas Nr. KS – 145). Bendradarbiaujama su Panevėžio jaunimo užimtumo skyriumi, Panevėžio regiono karjeros centru, Užimtumo tarnyba dėl profesinio orientavimo teikimo. Pasinaudojant rengtais bendrais projektais, mokiniai aplankė rajono ir kituose regionuose esančias įmones. 2023-06-05 organizuota visuotinė atvirų durų diena „Šok į tėvų klumpes“. Patyriminio vizito metu 5-8 klasių mokiniai aplankė 13 Rokiškyje ir Panevėžyje esančių įmonių ir įstaigų, susipažino su įvairiomis profesijomis ir karjeros galimybėmis. 2023-11-24 progimnazijoje organizuota karjeros diena 5–8 klasių mokiniams, kurioje karjeros pamokas vedė 13 įvairių specialybių buvusių mokyklos mokinių bei rajono verslininkų.</p>
---	---	--	--

		30 organizuotos 2–3 profesinio orientavimo išvykos, 10–20 profesinio orientavimo užsiėmimų 1–8 kl. mokiniams.	1–8 kl. mokiniams organizuota 20 profesinio orientavimo užsiėmimų. Kaupiama profesinio orientavimo stebėsenai būtina informacija: įrengtas stendas karjeros, savanorystės temomis, veiklos viešinamos rajoninėje spaudoje ir mokyklos interneto svetainėje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.4. Inicijuoti ir koordinuoti projekto „Tūkstantmečio mokykla“ (toliau – TŪM) veiklų įgyvendinimą progimnazijoje.	Koordinuoti TŪM projekto veiklos tobulinimo plano progimnazijoje parengimą. Koordinuoti TŪM projekto plano įgyvendinimą progimnazijoje.	Iki 2023-03-31 parengtas ir iki 2023-06-30 pristatytas progimnazijos bendruomenei TŪM projekto veiklos tobulinimo planas. Projekto veiklos integruotos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Įsigytos priemonės STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo veiklų įgyvendinimui. Progimnazija įsijungusi į tinklus, kuriant naujus mokyklų tarpusavio ryšius, kartu su kitomis organizacijomis įgyvendina bendrus projektus.	Progimnazijos direktoriaus sudaryta darbo grupė 2023-03-24 parengė TŪM veiklos tobulinimo plano projektą ir atsižvelgiant į konsultantų rekomendacijas planą koregavo 2023-07-05. Projekto planas aptartas progimnazijos ir mokytojų tarybose. (Progimnazijos tarybos posėdžio 2023-08-30 protokolais Nr.2, mokytojų tarybos posėdžio 2023-08-30 protokolais Nr.2). Pažangos planas patalpintas Europos socialinio fondo pažangos plano darbo erdvėje. Projekto planuose numatytos veiklos integruotos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Sudaryta darbo grupė projekto „Tūkstantmečio mokykla“ veiklų įgyvendinimui (Direktoriaus 2023 m. gruodžio 7 d. įsakymas Nr. V-353), parengtas viešųjų pirkimų planas, pradėtos kurti integruotos programos, įsijungta į tinklus, kuriant naujus mokyklų tarpusavio ryšius su kitomis penkiomis projekte dalyvaujančiomis

			<p>rajono mokyklomis ir Rokiškio švietimo centru. Mokinio krepšelio lėšomis įsigytos priemonės (17 stalo ir judesio žaidimų, atminties lavinimo ir antistresiniai žaislai, lego rinkinys) STEAM, įtraukiojo ir kitų ugdymo veiklų įgyvendinimui.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau mokyklos pilietines veiklas, skirtas progimnazijos 40-mečiui, telkiančias mokyklos ir rajono bendruomenę „Mano mokykla Tavo“. (Direktoriaus 2023 m. rugsėjo 22 d. įsakymas Nr. V-245 „Dėl alumnų susitikimo „Mano mokykla Tavo“ organizavimo“).</p> <p>Informacija apie mokyklos jubiliejui skirtas veiklas ir iniciatyvas paskelbta rajono spaudoje, progimnazijos interneto svetainėje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</p>	<p>Sudarytos galimybės mokyklos klasių bendruomenėms, moksleivių tarybai, Jurgio Kairio skautų draugovės skautams, buvusiems mokyklos auklėtiniams dalyvauti pilietinėse veiklose ir jas pristatyti Rokiškio rajono bendruomenei. Sukurti video filmai apie Rokiškio krašto pilietį Juozą Tūbelį bei progimnaziją „Mano mokykla Tavo“.</p>
<p>3.2. Inicijavau mokytojo bei mokinių darbo vietų atnaujinimą: suremontuotas pradinio ugdymo kabinetas, įrengta išmanioji „Ateities klasė“ (spalvotas spausdintuvas, interaktyvi lenta, projektorius, garso kolonėlės) (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir MB „Statybos namai“ 2023 m. liepos 10 d. remonto darbų sutartis Nr. TDR2023/07/01).</p>	<p>Sudarytos higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos mokiniams. Įrengta kompiuterizuota mokytojo darbo vieta, sudarytos galimybės pamokose naudoti skaitmenines mokymo priemones, taikyti įvairias mokymo(si) strategijas.</p>
<p>3.3. Inicijavau elektros ūkio renovaciją: išmatuotos elektros varžos, rekonstruoti elektros skydai, pakeičiant skydų elektros įrangą, pradinėse klasėse ir koridoriuose naujai sumontuotos elektros jėgos grandinės ir pakeisti šviestuvai (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir MB „Rokelda“ 2023 m. liepos 18 d. dalinio elektros ūkio renovacijos darbų atlikimo sutartis Nr. TDR2023/07/02, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir MB „Rokelda“ 2023 m. gruodžio 12 d. dalinio elektros ūkio renovacijos darbų atlikimo sutartis Nr. TDR2023/12/01).</p>	<p>Pagerėjo mokinių ir darbuotojų saugumas, elektros įrenginių eksploatacijos patikimumas, užtikrintas elektroaugos ir gaisrinės saugos reikalavimų įgyvendinimas. Racionaliai bei efektyviai naudojami asignavimai elektrai ir sumažintas nedraugiškų aplinkai liuminescencinių lempų poveikis.</p>
<p>3.4. Organizavau Finansų ministerijos ir projekto partnerės Rokiškio rajono savivaldybės inicijuoto projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ įgyvendinimą progimnazijoje:</p>	<p>Išplėstos mokiniams teikiamos skaitmeninės paslaugos: sudaryta galimybė progimnazijos valgyklose atsiskaityti negrynaisiais pinigais, formuojamas ir ugdomas jų finansinis</p>

mokiniams išduoti daugiafunkciniai elektroniniai mokinio pažymėjimai (įdiegta nemokamo maitinimo apskaita), valgykloje pastatytas naujausias reikalavimus atitinkantis išmanus kasos aparatas, elektroninio mokinio pažymėjimo skaitytuvas (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „UCS Baltic“ 2023 m. rugsėjo 28 d. aptarnavimo sutartis Nr. A JT2023/0928DGD, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „UCS Baltic“ 2023 m. rugsėjo 28 d. mokėjimų aptarnavimo sutartis Nr. UPJT2023/0928DGD, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „UCS Baltic“ 2023 m. rugsėjo 28 d. Adyen įmokų surinkimo mokėjimo kortelėmis sutartis Nr. ADY JT2023/0928DGD).	raštingumas bei sąmoningumas, suteikta daugiau patogumo mokiniams ir jų tėvams.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ugdymas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokytis atnaujintose ir inovatyviose ugdymo aplinkose, įgyvendinant Rokiškio rajono savivaldybės numatytas regiono plėtros plane pažangos priemones „Švietimo paslaugų prieinamumo didinimas“.	Pritaikyti ir modernizuoti mokyklos aplinkas, įsigyti specialiųjų mokymo priemonių įtraukiojo ugdymo procesui užtikrinti.	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. įsigyta specialiųjų mokymo priemonių bei ugdymui skirtų techninių pagalbos priemonių, reikalingų teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą SUP turintiems vaikams (elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, turintiems judesio ir (ar) padėties, intelekto ir kt. sutrikimų). Iki 2024 m. spalio 31 d. progimnazijos aplinka pritaikyta mokiniams turintiems judėjimo, regos ir klausos negalia: pakeistos pagrindinio įėjimo į pastatą, mokomųjų kabinetų durys, įrengtas liftas, nuovažos ir laiptiniai keltukai patekimui į pastatą, aktų ir sporto sales, įrengti 3 specializuoti sanitariniai mazgai. Ugdymo aplinka patogi, patraukli, informatyvi, su aiškiomis vizualiomis ir (ar) garsinėmis nuorodomis (įrengti šviesos signalai, taktiliniai žymėjimai).
8.2. Koordinuoti projekto „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) veiklas progimnazijoje įgyvendinant Rokiškio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą.	Sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo sąlygas, tobulinant progimnazijoje keturias tarpusavyje sąveikaujančias sritis: lyderystė veikiant, kultūrinis ugdymas,	Iki 2024 m. II ketvirčio pabaigos parengta ir iki 2024 m. IV ketvirčio pabaigos įgyvendinta dalis mokymų programos tėvams (globėjams, rūpintojams) įtraukiojo ugdymo nuostatų kaitai. Programos mokymuose dalyvauja apie 100 progimnazijos ir kitų

	<p>įtraukusis ugdymas, STEAM ugdymas bei tinklaveika.</p>	<p>savivaldybės mokyklų tėvų (globėjų, rūpintojų). Iki 2024 m. IV ketvirčio pabaigos atnaujinta švietimo pagalbos specialisto (socialinio pedagogo) darbo vieta – saugi ir SUP poreikių turinčių vaikų mokymui(si) pritaikyta infrastruktūra, kurioje sudarytos sąlygos kurti mokinių universalaus dizaino mokymui(si) pritaikytas švietimo pagalbos teikimo aplinkas. Iki 2024 m. IV ketvirčio pabaigos 12 pradinio ugdymo klasių įrengti sensoriniai/nusiramino kampeliai, 5–8 klasių mokiniams – sensorinis kambarys. Kultūriniam ugdymui pritaikyta aktų salė: atnaujinta scena, grindys, sienos, įrengtos pakabinamos lubos, įsigyta ir įveiklinta garso, šviesos aparatūra, multimedijos projektorius. Sukurta ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė (60 val.) į formalųjį ugdymą integruota kultūrinio ugdymo – kūno raiškos programa. STEAM ugdymui sukurta inžinerinio ugdymo infrastruktūra (gamybos ir kompiuterinio projektavimo laboratorija), įsigytos lazerinės graviravimo–pjovimo staklės, įrengta gastro laboratorija. Pradėta modernizuoti skaitmeninė infrastruktūra 12 pradinio ugdymo klasių. Parengtos kompiuterinės braižybos ir medžio darbų technologijų integruotos programos 6–7 klasių mokiniams, integruotos STEAM neformaliojo švietimo programos 5–8 klasių mokiniams, integruota „Gastro fizikos“ programa 5–8 klasių mokiniams. Įrengtas geokupolas, kuriame vykdomos</p>
--	---	--

		STEAM veiklos 1–4 klasių mokiniams, įsteigta laboranto pareigybė. Tinklaveiklos būdu organizuotos 1 „STEAM diena“, 1 išvyka kiekvienai pradinio ugdymo klasei į STEAM centrus.
8.3. Koordinuoti Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ KA1 projekto „Laiminga Mokykla“ veiklų įgyvendinimą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Tobulinti pedagoginio personalo kompetencijas ir įgūdžius, reikalingus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Suburti tvarią pedagogų komandą, gebančią konsultuoti mokytojus ir kitus bendruomenės narius.	Iki 2024 m. gegužės 31 d. organizuoti progimnazijos vadovo ir 5 pedagoginio personalo darbuotojų mokymai dviejose Europos Sąjungos šalyse, kuriose diegiamas įtraukusis ugdymas. Iki 2024 m. rugpjūčio 30 d. suburta tvari pedagogų komanda, gebanti konsultuoti mokytojus ir kitus bendruomenės narius darbo su specialiųjų poreikių mokiniais klausimais. Iki 2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti 5–6 patirčių sklaidos renginiai mokyklos ir rajono švietimo bendruomenei, organizuoti mokymai mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) mokantis bendrauti ir bendradarbiauti, rasti sprendimus įvairiose situacijose.
8.4. Inicijuoti progimnazijos 2025–2027 metų strateginio veiklos plano parengimą (projektas).	Parengtas progimnazijos 2025–2027 metų strateginis veiklos planas (projektas).	Iki 2024 m. gegužės 31 d. sudaryta darbo grupė strateginio veiklos plano projektui parengti. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. parengtas progimnazijos 2025–2027 metų strateginio veiklos plano projektas, kuris dera su Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, parengtas vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030 metų, Rokiškio rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo prioritetais, progimnazijos nuostatais, mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo pagrindinėmis išvadomis, veiklos įsivertinimo

	rezultatais, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.
--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ugdymo planų koregavimas ypatingų aplinkybių laikotarpiu.
9.2. Projekto „Tūkstantmečio mokykla“ veiklos plano koregavimas.
9.3. Švietimo mainų paramos fondo administruojamo Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projekto „Laiminga Mokykla“ veiklos užduočių plano koregavimas, finansavimo sustabdymas.
9.4. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.5. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, nes vadovas įvykdė visas užduotis ir visų laikų laikėsi sutartus vertinimo rodiklius, atliko ketures neplanuotas, bet mokyklos rezultatais reikalingas veiklas

tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Donas Bredys 2024-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovas įvykdė visas atliktas užduotis ir visų laikų laikėsi sutartus vertinimo rodiklius. Todėl vertimas vertinamas labai gerai.

savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

P. Goda-Deceika 2024-03-12
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Luovos Pocius 2024-03-12
(vardas ir pavardė) (data)